

GRANDIR ENSEMBLE

n°8 - FÉVRIER 2024

L'EDITO

Mesdames, Messieurs,
Chers parents,

En 2016, le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) faisait son apparition au niveau européen. Depuis 2018, celui-ci est d'application au sein des pays membres et les données à caractère personnel sont donc strictement sécurisées tout comme leur utilisation. Ces données sont celles qui, seules ou associées à d'autres, permettent d'identifier une personne physique. Parmi celles-ci, certaines données sont qualifiées de sensibles et nécessitent un traitement spécifique (EU RGPD Article 9).

Mais pourquoi parler de cette thématique dans cette newsletter ? Quel est le lien avec la vie en crèche ?

De nombreuses données sont collectées pour le suivi administratif, social ou de santé au sein d'une crèche. C'est ainsi que nous avons, grâce à l'appui du délégué à la protection des données, travaillé les processus mais aussi sensibilisé les équipes aux règles à appliquer.

A côté de ces données liées au dossier de votre enfant, des photos sont également prises, des anniversaires annoncés,... autant d'activités liées à notre projet pédagogique. Pour ces points, une réflexion a été menée afin de respecter la législation tout en ne perdant pas la qualité de l'accompagnement pédagogique de votre enfant.

Néanmoins, des adaptations ont été nécessaires comme, par exemple, le fait de ne plus distribuer des photos des enfants aux parents (pour rappel, une autorisation de droit à l'image vous est soumise à l'inscription mais elle n'est valable que pour l'utilisation des photos dans le cadre de publication/reportage sur l'institution) ou encore de ne pas préciser les dates complètes de naissance des enfants lors des anniversaires.

Ne vous étonnez pas également, lorsque vous donnez une information à une puéricultrice qu'elle vous questionne sur l'autorisation que vous lui donnez de la transmettre ou qu'elle vous oriente vers la responsable de la crèche le cas échéant. Soyez assurés que nous maintenons une réflexion constante afin de respecter ces obligations tout en privilégiant les aspects pédagogiques chers à nos crèches.

Je profite également de cet éditto et en lien avec cette thématique pour insister sur l'importance de respecter une distance ou de rester à l'extérieur de la section lorsqu'un parent récupère son enfant et échange avec la puéricultrice sur la journée de celui-ci. Il importe que chacun puisse être respecté lors de cette discussion afin de préserver la vie privée.

Nous vous remercions de votre collaboration dans le maintien d'un environnement sécurisant pour chacun.

Delphine Deneufbourg
Directrice du Pôle Enfance et Santé mentale

“Et si on jouait ?”

Le jeu occupe une place importante dans la vie de l'enfant. Cependant, le jeu n'est pas qu'une simple distraction comme il pourrait nous laisser penser. Derrière celui-ci se cachent de réels apprentissages qui sont essentiels au développement global de l'enfant.

La place du jeu dans le développement de l'enfant

Le jeu est avant tout une source de plaisir, mais il joue aussi un rôle primordial dans le développement des compétences psychomotrices, sociales, émotionnelles et cognitives de l'enfant. Par le jeu, l'enfant va explorer le monde qui l'entoure, il va manipuler des objets pour en comprendre leur particularité, leur fonctionnement tout en développant ses capacités motrices. Les jouets ou objets présents dans le jeu de l'enfant captivent son attention, stimulent sa curiosité, développent sa créativité et son imagination. En effet, l'enfant peut donner vie à tous les objets, créer un ami imaginaire ou faire parler les animaux.



Les modules de jeu - La crèche “Les Jeunes Pousses”

L'enfant développe également un sentiment de maîtrise, il peut décider de faire tomber la tour de cubes, d'endormir la poupée et de recommencer l'action autant de fois qu'il le souhaite. L'enfant est acteur de son jeu, il en décide le début et la fin, il prend des initiatives dans lesquelles il apprendra à solutionner des problèmes rencontrés, ce qui développera son estime de soi et sa confiance en soi.

Par le jeu, l'enfant communique ses sentiments tant positifs que négatifs. Il va jeter un objet au sol, sourire à un personnage, déchirer un dessin,... Voilà autant de gestes que l'enfant peut faire pour communiquer ce qu'il ressent. Le jeu est donc son premier langage. Le jeu avec les autres offre l'occasion à l'enfant d'apprendre à partager, à collaborer, à communiquer ou à résoudre des conflits.

Le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant

Le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant va au-delà de simplement fournir des jouets et un environnement sécurisé. Il implique une présence active ou passive mais réfléchie, une écoute empathique, une observation et une compréhension des besoins de l'enfant. En étant un partenaire de jeu attentif, l'adulte contribue à créer un environnement dans lequel l'enfant se sent en sécurité pour explorer, apprendre et grandir.

Lorsque l'adulte s'engage dans le jeu avec l'enfant, il crée un lien spécial qui surpasse l'amusement. Il devient son compagnon de jeu, partageant des moments de rires, d'explorations et d'apprentissages. Cette interaction renforce également les liens affectifs et émotionnels entre l'adulte et l'enfant. Cependant, il n'est pas nécessaire de surstimuler l'enfant, de l'inciter à mener des apprentissages précoces qui ne seront pas vraiment porteurs de sens pour lui.

L'adulte reste donc le guide permettant d'enrichir l'expérience ludique de l'enfant et ainsi favoriser son épanouissement sur les plans psychomoteur, émotionnel, cognitif et social.

La place du jeu dans nos crèches

Les espaces jeux dans nos crèches sont aménagés de manière réfléchie, ils encouragent la motricité de l'enfant. Des jeux actifs en plein air, des parcours stimulants et des équipements adaptés favorisent le développement des compétences motrices fines et globales des enfants.

Les puéricultrices guident les enfants dans ces espaces, encourageant ainsi l'exploration et soutenant leur développement moteur.

Les jeux proposés ont une dimension pédagogique qui est capitale pour le bon développement des enfants. Les enfants explorent le monde qui les entoure à travers des activités ludiques. Les jeux sensoriels, les jouets éducatifs et les activités artistiques stimulent leur curiosité, favorisent leur créativité, développent leur autonomie et renforcent les compétences cognitives de manière adaptée à leur stade de développement.

La place du jeu dans nos crèches est fondamentale. C'est un moyen d'apprentissage, de socialisation, d'expression émotionnelle et de développement moteur. En offrant des environnements propices au jeu, à la découverte, nos crèches contribuent de manière significative au bien-être et au développement des tout-petits.

 Gaëtane Flon
Référente pédagogique



Le tableau d'activités - La crèche "Le Nid Colas"



Le rituel des repas - La crèche "La Maison de Justin"

Présentation de notre nouvelle référente pédagogique



Gaëtane FLON, Référente pédagogique

« Enseignante maternelle durant plus de dix ans, j'ai décidé d'entreprendre un master en sciences de l'éducation afin d'accroître mes connaissances et compétences dans le domaine de la pédagogie.

Après m'être redirigée brièvement dans le secteur de la formation pour adultes, j'ai décidé de revenir dans le domaine qui me passionne depuis toujours, celui de la petite enfance.

En tant que référente pédagogique, je contribuerai au bon développement et à la mise en œuvre du projet d'accueil des différentes crèches. Je collaborerai avec les équipes afin de m'assurer que les activités proposées soient adaptées à l'âge des enfants et dans un environnement stimulant.

Mon rôle sera de m'assurer que chaque enfant bénéficie d'une attention individualisée et de supports pédagogiques adaptés. Par mes observations, mes interventions et mon soutien au quotidien auprès des équipes, je serai le garant de la qualité des pratiques pédagogiques.

Mon engagement et ma vision contribueront, je l'espère, à créer un environnement pédagogique approprié dans lequel chaque enfant pourra s'épanouir pleinement. Je serai également un soutien auprès des parents qui en éprouveront le besoin, en leur apportant une écoute bienveillante, des pistes et des conseils qui répondent à leurs préoccupations. »

NOS PROJETS

Ma cabane à la crèche

 La Malogne (La Louvière)

Manon, puéricultrice dans la grande section de la crèche, a suivi une formation atypique " Ma cabane à la crèche" à destination des professionnels de la petite enfance. Durant trois jours, elle a été formée pour créer des cabanes idéales pour les enfants.

A son retour de formation, elle a exprimé son souhait de monter une cabane dans notre crèche. Pendant des semaines, l'équipe a mis de côté des bouteilles en plastique. Le montage a demandé du temps, beaucoup de ruban adhésif et carton pour le toit. Dès que les blocs ont été assemblés, la structure a pris forme.

Au vue de la taille de la cabane, l'équipe a choisi de l'installer dans le local de détente, accessible à toutes les sections.

Cet espace a été aménagé pour permettre à des petits groupes d'enfants d'explorer différemment leur environnement : pièce tamisée, coins doux, etc. A l'intérieur, un cadre sensoriel a été apposé sur un mur. Il a été fabriqué par l'équipe avec des objets du quotidien (éponges, pailles en carton, boutons).

L'objectif de cet outil est de développer les facultés cognitives des enfants par l'éveil et la stimulation visuelle et tactile.



“ Les cabanes sont un moyen d'évasion, de refuge mais surtout un outil qui permet de faire vivre l'imaginaire. Tout peut-être utilisé comme une cabane : un tunnel, un drap, une table,... J'ai voulu que les enfants se sentent comme dans une maison version taille enfant. J'ai aussi fait en sorte que les adultes puissent y pénétrer. ”

Manon, puéricultrice de La Malogne



Vous souhaitez visiter la cabane ? N'hésitez pas à demander à l'équipe qui sera ravie de vous faire découvrir ce nouvel endroit.

L'école du dehors

Le Nid Colas (Maurage)

Une fois par mois, les 3eme maternelles de l'école l'Étincelle et leur institutrice gravitent l'allée de la crèche pour chercher les "grands" de notre crèche, bottes aux pieds. C'est parti pour partager une belle aventure ! Tous ensemble, accompagnés de deux puéricultrices, ils rejoignent le bois à proximité pour participer à la "classe du dehors".

Sur le chemin, les élèves aident les "grands", leur montrent la nature et papotent. Bien installés sur les bancs de la classe du dehors, ils écoutent l'institutrice qui leur parle de l'escargot, des arbres,... Ils ferment les yeux et écoutent les bruits de la forêt.

Ensuite, accompagnés de leur "marraine" ou de leur "parrain" du jour, les enfants réalisent un dessin avec ce que la nature leur offre et terminent par une récréation dans cet espace au grand air.

Psychomotricité, éveil, découvertes, échanges, lien social, grand bol d'air sont au rendez-vous. C'est également un beau moment de solidarité et d'humanité avec beaucoup d'attention des élèves (pour certains, anciens de la crèche) envers les plus petits. Certains osent directement partir à l'aventure, d'autres sont plus prudents et ont besoin d'être rassurés mais à la fin, ils quittent tous leurs puéricultrices. Une heure plus tard, voilà nos Grands de retour avec de beaux souvenirs. Merci à l'école L'Étincelle de permettre de vivre ces moments magiques.



La météo et les saisons avec Petit Loup

Les Enfantill'âges (Mons)

Chaque jour, les enfants participent au rituel de la météo. Avec enthousiasme, ils se dirigent vers la fenêtre pour observer le ciel.

En fonction du temps qu'il fait, nos petits météorologues déterminent quelles tenues sont de rigueur pour Petit Loup, leur compagnon météo. Un coupe-vent coloré protégera Petit Loup des journées pluvieuses. Lorsque le froid s'installe, c'est un manteau douillet qui enveloppe le Petit Loup.

Cette activité météo va au-delà de l'ajustement vestimentaire. Elle permet aux enfants de développer leur langage, leur psychomotricité fine et leur autonomie.

Ainsi, sous le prétexte ludique de la météo, nos petits explorateurs acquièrent des compétences importantes tout en s'amusant.



Les enfants apprennent énormément par le jeu, notamment à travers le chant et les comptines qui comportent de multiples bienfaits pour le développement global de l'enfant. Le chant calme, reconforte et véhicule des émotions : l'enfant apprend à les gérer.

De plus, le chant favorise l'activité physique. Les comptines pour enfants s'accompagnent souvent de gestes, de mouvements rythmiques qui stimulent la motricité des enfants. Il développe le langage et la mémoire.

Enfin, il offre une ouverture sur le monde, en écoutant des musiques de cultures différentes.



Aménageons nos espaces

Les Petites Canailles (Lobbes)

Notre équipe a pu bénéficier d'une formation sur les aménagements des espaces en crèche.

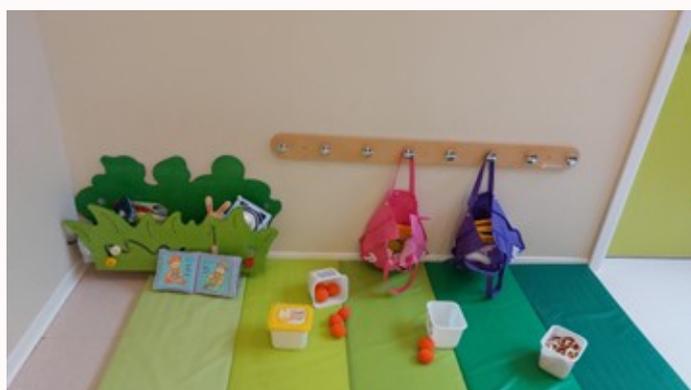
Suite à celle-ci, l'ensemble des puéricultrices ont porté une attention particulière à l'agencement des espaces dans chaque section. En effet, elles y ont intégré de nouveaux espaces de jeux tels que le coin "doux", le coin "psychomot" ou encore le coin "cuisine".



Les objectifs poursuivis dans l'organisation de ces nouveaux coins étaient surtout de permettre à chaque enfant d'être autonome dans ses activités mais également de le rendre acteur de son développement cognitif et moteur. En effet, les coins jeux offrent un environnement propice au développement global de l'enfant. Ces espaces stimulent la créativité, favorisent le jeu coopératif et permettent l'apprentissage des règles sociales. De plus, les coins contribuent à développer les compétences cognitives, motrices et émotionnelles de l'enfant créant ainsi des moments de découverte enrichissants.



L'aménagement des coins tel qu'il a été pensé donnent la possibilité aux enfants d'expérimenter, de manipuler, de créer librement tout en étant dans un espace sécurisant, adapté et qui répond à ses besoins.



Les Jeunes Pousses (Nivelles)



Justine GOUFA, Responsable infirmière

« Après avoir travaillé en tant qu'infirmière à domicile durant quelques années, j'ai décidé de rediriger ma carrière professionnelle vers la petite enfance. Avant d'intégrer l'équipe des Jeunes Pousses, j'ai eu l'occasion d'être responsable santé au sein d'une autre crèche. En tant que responsable infirmière, ma volonté est d'instaurer un partenariat solide avec les parents, fondé sur la confiance, la compréhension et la transparence. Je m'assurerai de répondre aux éventuelles questions des parents concernant la santé de leur(s) enfant(s). Par cette communication proactive, j'aiderai à maintenir les parents informés et rassurés. Par ma présence professionnelle et attentionnée, je jouerai un rôle crucial dans la préservation de la santé et du bien-être des enfants. »

Rachel CLYMANS, Responsable sociale

« Assistante sociale de formation, j'ai travaillé au sein de deux crèches avant mon arrivée aux Jeunes Pousses. En tant que responsable sociale, mon rôle est d'accompagner les parents au quotidien en leur apportant une écoute bienveillante et empathique. Mon soutien à la parentalité est l'une de mes priorités, j'ai donc le souhait de développer une relation de confiance avec les parents dans laquelle ils pourront partager leurs préoccupations et leurs joies. En cas de difficultés qu'elles soient d'ordre financier ou émotionnel, j'informerai les parents des ressources disponibles qui répondront à leurs besoins. Mon engagement actif au sein de la crèche contribuera à créer un environnement propice au développement et au bien-être des enfants en ayant conscience que l'appui aux parents est une composante essentielle à l'épanouissement global des tout-petits. »



NOTRE AGENDA

- **Vendredi 26 avril** Fermeture de toutes les crèches
- **Vendredi 24 mai** Fermeture de la crèche La Maison de Justin (Warquignies)
- **Vendredi 22 mai** Fermeture à 16h00 de la crèche Les Petites Canailles (Lobbes)
- **Vendredi 23 mai** Fermeture à 16h00 de la crèche La Maison de Justin (Warquignies)
- **Vendredi 14 mai** Fermeture à 16h00 de la crèche Le Nid Colas (Maurage)
- **Vendredi 16 mai** Fermeture à 16h00 de la crèche Les Enfantsill'âges (Mons)
- **Vendredi 28 mai** Fermeture à 16h00 de la crèche Les Jeunes Pousses (Nivelles)

NOTRE ÉQUIPE

Directrice du Pôle Enfance et Santé mentale :

Delphine DENEUFBOURG

Référente pédagogique : Gaëtane FLON

Assistante administrative : Angélique DENIS

Les Enfantsill'âges : Kelly CANIVET, Responsable sociale

Les Jeunes Pousses : Rachel CLYMANS, Responsable sociale et Justine GOUFA, Infirmière responsable

La Maison de Justin : Kelly CANIVET, Responsable sociale

La Malogne : Antonia BELLETTIERI, Directrice, Johannie PORTOGALLO, Infirmière responsable & Valerie HENNAUX, Responsable PMS

Le Nid Colas : Catherine MAILLET & Rachel CLYMANS, Responsables sociales

Les Petites Canailles : Sarah AITELLA, Directrice & Marcella IPPOLITTO, Responsable sociale

Editeur responsable Delphine Deneufbourg
delphine.deneufbourg@jolimont.be - Rue Ferreur, 159 -
7100 Haine-Saint-Paul - 064 23 38 88