

PROJET D'ACCUEIL

2018 - 2021



En partenariat avec



En partenariat avec



TABLE DES MATIÈRES

1. Introduction	4
2. Plan	5
3. Présentation de la crèche et de ses spécificités	6
4. Présentation de l'équipe	6-8
5. Découverte de notre univers	9-18
6. Familiarisation	19
7. Dynamique d'une journée qui anime l'espace de vie	20-22
8. Départ à l'école	23
9. Nos partenariats	23
10. Conclusions	23

1. INTRODUCTION

La Maison de Justin est un milieu de vie complémentaire au milieu familial.

Elle a pour but de permettre à l'enfant de s'épanouir sur le plan physique et psychologique dans un cadre agréable, en relation avec d'autres enfants et adultes.

La Maison de Justin est aussi un lieu privilégié d'écoute et de soutien aux parents.

Pour le plein épanouissement de l'enfant, l'équipe et les parents accorderont donc la plus grande importance au dialogue.



2. PLAN



La Maison de Justin est située à l'entrée de la propriété du CHR Mons-Hainaut, site Warquignies, qui offre un accès rapide à l'axiale boraine ainsi qu'à l'autoroute.



C'est une structure de plein pied qui offre :

- des places de parking,
- une facilité d'accès aux personnes à mobilité réduite ainsi qu'aux poussettes,
- à 50 m des Urgences du site Warquignies du CHR Mons Hainaut.

3. PRÉSENTATION DE LA CRÈCHE ET DE SES SPÉCIFICITÉS

Historique

Saviez-vous que le 1^{er} enfant accueilli au sein de la Maison Communale d'Accueil de l'Enfance (MCAE) s'appelait Justin ?

Il lui a notamment donné son nom « La Maison de Justin ».

C'était le 1^{er} octobre 2000 ...

Spécificités

La Maison de Justin est une MCAE, agréée et subsidiée par l'ONE, qui accueille 15 enfants de 0 à 3 ans, certains pouvant exiger une attention, une prise en charge particulière.

Un groupe vertical, où un seul espace de vie pour petits et grands favorise la socialisation de l'enfant, développe un respect mutuel et donne un esprit familial.

Une équipe de 6 puéricultrices, une coordinatrice et d'une assistante sociale ainsi qu'une technicienne de surface qui veille à chaque instant à la sécurité, aux besoins et au bien-être de chaque enfant. Celles-ci se forment continuellement pour améliorer leurs acquis et leurs compétences professionnelles.

4. PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

Les enfants sont encadrés au quotidien par 8 personnes.



Pascale DENIZE

Coordinatrice de la Maison de Justin, elle a plus de 33 ans d'expérience dans le secteur de la petite enfance dont 17 ans au sein de la Maison de Justin.

Son rôle est :

- de veiller au bien-être et à l'épanouissement des enfants et de leurs parents,
- de gérer l'équipe en assurant à la fois le respect des personnes, la qualité des pratiques et des bonnes conditions de travail,
- de coordonner les différents intervenants au sein de la crèche,
- de veiller au respect du projet d'accueil et du ROI.



Kelly CANIVET

Assistante sociale de formation, elle a 10 ans d'expérience dans le secteur de la petite enfance au sein de la Maison de Justin.

Elle est chargée de :

- gérer les dossiers d'inscription des enfants en ce qui concerne la participation financière parentale (PFP),
- gérer la facturation,
- rédiger les demandes de subsides pour l'ONE,
- organiser les consultations de l'ONE, chaque trimestre,
- Etre à l'écoute des parents demandeurs et des membres du personnel.

Les puéricultrices

Les enfants sont pris en charge par des puéricultrices diplômées, engagées dans un processus de formation continue.

Les puéricultrices modulent régulièrement l'espace de vie afin d'adapter l'aménagement aux attentes des enfants qui grandissent et dont les besoins évoluent.

La Maison de Justin est un lieu en réflexion permanente, pour répondre au mieux aux besoins des enfants et pour leur permettre de découvrir les règles de la vie en collectivité. Ils ont également besoin d'être écoutés et rassurés.

Elles ont un regard bienveillant et attentionné, des gestes doux, une présence rassurante.



Claudine BERNARD

Expérimentée depuis 33 ans dans le domaine de la petite enfance, elle est parmi nous depuis août 2002.



Esmeralda ROLAND

Expérimentée depuis 27 ans dans le domaine de la petite enfance, elle est parmi nous depuis janvier 2002.



Patricia BECQUERIAUX

Expérimentée depuis 13 ans dans le domaine de la petite enfance, elle est parmi nous depuis juillet 2008.



Virginie MAISTRIAUX

Expérimentée depuis 7 ans dans le domaine de la petite enfance, elle est parmi nous depuis juin 2013.



Joséphine GENTILE

C'est la fée du logis, qui veille à maintenir la propreté et l'hygiène des locaux selon les normes de l'AFSCA.

La force de cette équipe est son amour du métier et sa stabilité.

L'O.N.E.

Madame Bernadette Michel, coordinatrice accueil de l'ONE est chargée de procéder à une évaluation régulière des conditions d'accueil portant notamment sur l'épanouissement physique et social des enfants, en tenant compte de l'attente des parents et du milieu d'accueil.

Elle veille aussi à l'application du Projet Pédagogique et du ROI.

La Maison de Justin est également soumise à une inspection comptable, notamment en ce qui concerne la PFP, et ce, une fois par an.

Le Pouvoir Organisateur

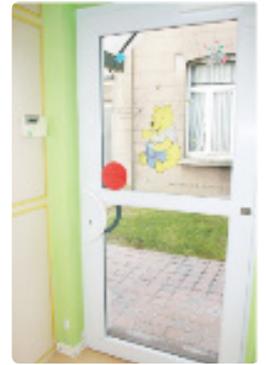
Il contribue à la réalisation de nos projets pour faire de la « Maison de Justin » un milieu d'accueil de qualité.

5. DÉCOUVERTE DE NOTRE UNIVERS

Pour vous annoncer, vous êtes invités à SONNER.

La porte vitrée, sécurisée par un parlophone, permet de vous reconnaître et de vous ouvrir.

Cependant, nous vous demandons de ne pas sonner entre 12H00 et 14H00 afin de respecter le sommeil de chaque enfant.



Vous serez dans un premier temps, accueillis par la coordinatrice dans le BUREAU



C'est un lieu qui permet de vous recevoir en toute confidentialité. Celui-ci est partagé avec l'assistante sociale.

Vous serez ensuite invités à vous rendre au VESTIAIRE

Un **casier** sera attribué à votre enfant pour y mettre ses effets personnels.

Il sert également à vous transmettre des courriers de la coordinatrice ou de l'assistante sociale.

Un emplacement est prévu au-dessus des casiers pour les maxi-cosi.

Un lavabo et un gel antiseptique sont à votre disposition.



Pour permettre la séparation en douceur, vous passerez le COULOIR

Où vous découvrirez notamment :



- Un tableau où est affiché le menu du jour et celui de la semaine
- Un présentoir où des brochures de l'ONE traitant de thèmes divers, sont mises à votre disposition
- Des photos reflétant la vie en collectivité

Au bout du couloir, une BARRIÈRE

Elle permet de délimiter l'espace de vie pour une transition harmonieuse vers la vie collective.

Pour des raisons de sécurité mais surtout d'hygiène, vous ne pouvez pas passer cette barrière.

Avez-vous déjà pensé à tous ces petits qui rampent, marchent à 4 pattes et puis, tout naturellement, mettent leurs petits doigts dans leur bouche ? Alors, hygiène oblige, il faut un espace protégé.

Au bout du couloir, 2 ESPACES DE REPOS



Ils sont constitués de lit à barreaux ainsi que de couchettes pour les plus grands. Du fait que les enfants n'aient pas de lit attiré, les draps sont changés après chaque sieste.

Au bout du couloir, 1 CUISINE

Les repas sont préparés par la cuisine du CHR et sont apportés à la crèche dans un chariot chauffant afin de respecter les températures selon les normes de l'Afsca Ils sont portionnés dans la cuisine du milieu d'accueil.



Dans un souci d'organisation et d'hygiène, celle-ci est structurée en 2 espaces :

Un espace biberonnerie

Réservé à la préparation des biberons, il dispose d'une armoire pour mettre les dosettes et les boîtes de lait en poudre. Celles-ci sont conservées aux nom et prénom de l'enfant et leur date d'ouverture.

Un frigo uniquement pour les enfants est prévu pour y mettre le lait maternel et autres aliments.

L'espace dispose également d'un stérilisateur et d'un chauffe- biberon.

Un espace cuisine

Cet espace est prévu pour finaliser la préparation des repas selon le régime alimentaire de chaque enfant, ainsi que de leur conviction religieuse.

Les menus sont établis en collaboration avec un membre de l'équipe diététique du CHR Mons Hainaut.

Des appareils électro-ménagers y sont présents pour adapter les menus aux aptitudes des enfants (diverses textures : lissés, écrasés, en morceaux) et pour y préparer les panades de fruits. Ces électro-ménagers, ainsi que la vaisselle sont conformes aux normes de l'AFSCA.

Au bout du couloir, 1 SALLE DE BAIN

L'espace est conçu de façon organisée, fonctionnelle et donne une visibilité sur l'espace de vie ainsi que sur la porte d'entrée, grâce aux nombreuses vitres.

Elle est également aménagée de manière à garantir le confort, la sécurité, l'intimité de chaque enfant et favorise ainsi son autonomie.



L'équipement se compose :

- Un lavabo
- Un petit WC équipé d'une chasse d'eau
- Un petit pot en plastique
- Des casiers (espace de rangement propre à chaque enfant)
- Une pharmacie (située hors de portée des enfants)
- Un coin change avec le nécessaire de toilette fourni par le milieu d'accueil (hors les langes)

Les soins d'hygiène s'effectuent tout au long de la journée.

Pour les plus grands en apprentissage de la propreté, le petit pot est proposé régulièrement. En effet, l'acquisition de la propreté est amenée dans le respect de la maturation physiologique et psychologique. Celle-ci se fait progressivement et en collaboration avec les parents. Pendant cette période, l'enfant ne portera plus de couches mais un linge culotte et des vêtements faciles à retirer lui-même.

Le lavage des mains sera proposé après le passage aux toilettes et avant les repas, afin de respecter les règles d'hygiène.

Nous arrivons maintenant dans l'ESPACE DE VIE

C'est un espace lumineux, coloré, conçu pour que chaque enfant, quel que soit l'âge, puisse s'épanouir, explorer et découvrir, et qu'il puisse être repéré en un seul coup d'œil.

La décoration varie au fil des saisons, égayée par les chefs-d'œuvre des enfants.

Un parc

Notre parc plonge les tout-petits dans des univers sécurisants, variés et attrayants où ils pourront se reposer, exploiter les parties ludiques et développer leurs sens et leur créativité par des jeux d'éveil et des jeux sonores.



Un coin lecture

Un lieu confortable pour écouter des histoires, des chants, rêver, assis, allongés ou blottis dans les bras d'une puéricultrice.

Un espace psychomotricité



Pour enrichir leur coordination motrice et prendre conscience de leur corps

- Cultiver leur curiosité en explorant le tunnel.
- Ils prendront confiance en eux et découvriront leurs limites en toute sécurité avec les tapis de sol sous le regard vigilant d'une puéricultrice.
- Ils pourront grimper, ramper, se faufiler, se cacher, tester leur équilibre.

Un espace libre



Chaque enfant est considéré comme unique, moteur de son propre développement.

Un espace a donc été pensé afin que l'enfant apprenne à son rythme, grâce à l'accès en libre choix d'un matériel attrayant et varié. Chacun alternant activités et temps de repos si nécessaire.

L'adulte est présent pour encourager et stimuler si cela est nécessaire, et non pour diriger et contraindre. La seule limite à la liberté accordée est le respect des règles de la vie en groupe.

Adapter, moduler, animer ... à eux de jouer !

Un espace repas



Où le mobilier est pensé pour chaque tranche d'âge.

L'enfant passera des genoux, au relax, à la chaise haute, puis à la petite chaise.

Nous disposons de petites tables que nous pouvons assembler ou séparer selon le nombre d'enfants.

LE REPAS est un moment privilégié pour chaque enfant. C'est également un moment convivial et essentiel à la socialisation de chacun. (Dire merci, s'il-vous-plaît, attendre leur tour).

Les repas se donnent à heures fixes pour les grands, de 11H30 à 12H30, après cette heure, l'enfant qui arrive à la maison de Justin devra avoir dîné.

On attend que les copains aient également fini avant de quitter la table.

Les premières panades de fruits et de légumes seront commencées par les parents à la maison et le milieu d'accueil adaptera par la suite en concertation.

Nous ne forcerons jamais un enfant à terminer son repas.

Si un biberon est nécessaire, nous lui donnons en complément.

Pour les bébés, leur biberon est préparé au moment de leur donner.

Pour ne pas perturber ce moment privilégié, les départs ou arrivées se feront à l'entrée du milieu d'accueil.

Cet espace se transforme aussi en espace activités libres ou dirigées.



Un espace extérieur

L'espace de vie dispose d'une double porte vitrée donnant sur un espace fermé, sécurisé.

Il est aménagé d'une terrasse bétonnée, d'un espace pelouse et d'un potager.

Celui-ci a été conçu dans le prolongement de l'espace de vie pour que les enfants passent de l'intérieur à l'extérieur.



Cet espace a été pensé et aménagé pendant les trois années précédentes.

Je vous invite à le découvrir...

UNE TERRASSE

Espace où les enfants multiplient leurs expériences motrices (rouler à vélo, jeux de balles, jeux eau, courir, crier et se dépenser dès que la météo le permet).

Celle-ci dispose d'un abri de jardin pour y mettre le matériel extérieur.



Au fond du jardin,

UN ESPACE NATURE ET DÉCOUVERTES

Nous avons réalisé un potager en carré.

Les enfants peuvent manipuler la terre, planter les graines, toucher, sentir et observer les différentes étapes de leurs plantations.

Ils peuvent ainsi récolter, préparer et goûter la production de leur jardin.

On y trouve :

- un espace aromatique (thym, ciboulette, basilic et persil),
- un espace fruits (fraises, framboises, ...),
- un espace légumes (courgettes, potirons, tomates),
- un espace fleurs (tournesols)

UN ESPACE PSYCHOMOTRICITÉ aménagé d'un module, « Le Château ». Tantôt chevalier, tantôt princesse, laissons l'imagination faire...

LE CHÂTEAU



UN ESPACE PELOUSE orné d'un arbre majestueux.

Celui-ci nous procure de l'ombre et les enfants peuvent s'allonger, flâner, écouter les bruits de la nature et rêver.

Ils découvrent pieds nus, ou à 4 pattes, plein de nouvelles sensations.



Ils pourront également creuser la terre à la recherche de vers de terre, observer les escargots ainsi que les oiseaux grâce aux nichoirs disposés à divers endroits.

Tous ces espaces ont permis aux enfants d'observer et d'ainsi éveiller leurs sens.

L'extérieur permet également aux enfants d'avoir des repères temporels

Selon les saisons une ambiance différente se dégage dans la nature.

Au printemps :

1. Les enfants vont manipuler la terre et les graines.



2. Semer en pot à l'intérieur de la crèche.



3. Observer la germination.



4. Arroser et sentir



5. Observer pousser



En été :

Ils vont repiquer, planter, arroser, soigner, récolter, savourer, protéger en fabricant des épouvantails et des moulins à vent.

En automne :

Ils vont ramasser et jouer avec les feuilles, les regarder tomber, voler... Découvrir le changement de couleurs de la nature. Créer des abris à oiseaux et hérissons. Dernières récoltes. Planter des bulbes (jonquilles, crocus, ...)

En hiver:

Réaliser des boules de graisses et de graines pour les oiseaux. Découvrir les changements de température. Et maintenant, on attend la neige...

Le potager-jardin est alors utilisé comme un outil riche d'innombrables potentialités éducatives, un support parfait pour inciter à la découverte et à l'expérimentation.

Tous leurs sens sont en éveil.

Pour les 3 ans à venir, l'équipe se fixe des OBJECTIFS DE QUALITÉ.

Durant une période de 3 ans, l'équipe se fixe une thématique, une finalité à atteindre. Leur réflexion et leur analyse porteront sur comment accompagner, soutenir les enfants à **l'éveil des compétences qui serviront plus tard à des apprentissages telles que les mathématiques.**

Cet éveil se fait par notre pratique au quotidien et notre langage et par **l'aménagement de l'espace extérieur.**

Pour se faire, des activités pédagogiques seront organisées et regroupées lors de matinées qui serviront outre à l'éveil, au renforcement du lien parents-enfants, parents -puéricultrices.

Nous comptons sur la participation active des parents que ce soit pour une activité artistique, jardinage ou toute autre chose qui susciterait l'éveil des enfants.

Apprendre c'est également comprendre.

6. LA GRANDE AVENTURE COMMENCE AVEC LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION

Voilà ... le grand jour est arrivé !! la date de reprise de votre travail est imminente.

Pour que ce moment se passe en douceur, nous allons programmer une période de familiarisation qui consiste à une première rencontre puis un accueil progressif sur deux semaines.

C'est un moment privilégié d'échanges entre vous, votre enfant et le personnel encadrant. C'est un moment d'échange d'informations sur votre enfant.

Dans un premier temps, vous partagerez un petit moment ensemble dans l'espace de vie. Ensuite nous vous proposons un temps de séparation de 2X 2heures seul pour qu'il puisse se familiariser avec son nouvel environnement.

Enfin, votre enfant viendra des demi-journées, il participera à la vie du milieu d'accueil et recevra son bibi ou son repas avec les puéricultrices.

Un bilan sera fait ensemble afin de voir s'il est nécessaire de prolonger cette période de familiarisation.

Après une longue absence, une période de re-familiarisation est conseillée pour une reprise en douceur.

Un carnet de communication, que vous apporterez, agrémenté de photos (parents, grands-parents, frères et sœurs, etc.) servira de lien entre les puéricultrices et vous. Il sera complété chaque jour par l'équipe (appétit, selles, heures de sieste, activités, etc.) et par vous-mêmes (l'heure de son 1er bibi à la maison, sa nuit, changement d'horaire, ses progrès, ses nouveaux aliments et la personne qui vient rechercher l'enfant).

Si votre enfant est fiévreux dès le matin, il est important de le signaler à l'équipe afin de surveiller son état de santé et sa température au cours de la journée et s'il a reçu du paracétamol à la maison pour respecter le délai entre chaque prise.

Il va de même s'il a reçu un vaccin ou s'il a fait une mauvaise chute.



7. DYNAMIQUE D'UNE JOURNÉE QUI ANIME L'ESPACE DE VIE

Dès son ARRIVÉE

Tout est prêt pour accueillir votre enfant. Un petit passage par le vestiaire pour mettre ses pantoufles et HOP ... vous voilà à la barrière.

Afin de se séparer en toute confiance, une puéricultrice prête à recueillir toutes les informations nécessaires pour le bon déroulement de la journée.

Elle s'assurera que le premier bibi ait été donné à la maison afin que vous puissiez profiter de ce moment privilégié avec votre petit bout.

Accompagné de sa tutute, de son doudou, de son carnet de communication, il est temps de se dire « à tout à l'heure » Un gros câlin et il part rejoindre ses copains.

Si l'enfant manifeste de la tristesse par des pleurs, alors le doudou, la tutute et les gros câlins de la puéricultrice lui sont d'un grand réconfort. Ainsi rassuré et apaisé, il est prêt à vivre sa journée.

Dès 8H30

Le petit-déjeuner est servi. Il se compose en général de pains divers tartinés de beurre, de choco, de confiture ou de fromage, le tout accompagné de morceaux de fruits et d'eau. Pour les plus grands, ponctuellement les puéricultrices installent « un self-service » où les enfants apprennent à se servir seul.

Le jour de son anniversaire si vous le désirez, vous pouvez apporter un gâteau afin de souffler sa bougie avec ses copains et si vous le souhaitez, nous ferons des photos avec votre appareil.

Il est 9 heures le déjeuner se termine et pour les enfants fatigués une petite sieste est recommandée.

Lors des SIESTES

Nous savons que chaque enfant a son rythme et nous faisons de notre mieux pour le respecter. L'enfant peut être accompagné de son doudou, sa tutute, son sac de couchage, sa boîte musicale, ... pour respecter son petit rituel.

Si l'enfant n'est pas apaisé au moment d'aller au lit, nous prenons notre temps pour le rassurer, lui parler, le porter dans nos bras, un petit chant, une musique.

Le sommeil doit être un moment de détente, réparateur et non de contrainte.

Pour respecter le sommeil de tous les enfants, les départs et arrivées du midi se feront à l'entrée du milieu d'accueil.

Et pour nos petits aventuriers qui ne sont pas fatigués, les activités peuvent commencer.

Tantôt libres, tantôt dirigées, les activités sont variées et stimulantes. Elles permettent à l'enfant le plein épanouissement de son potentiel physique, affectif et intellectuel.

Les plus jeunes pourront aller dans le parc, jouer avec des hochets et des jouets colorés, sensoriels, sonores, écouter les chants et les histoires des puéricultrices.

Pour les plus grands, des ateliers peinture, modelage et psychomoteur sont organisés.

Les activités ne sont pas obligatoires. Si l'enfant ne veut pas y participer, il est libre d'aller jouer dans différents coins aménagés (la dinette, les déguisements, les légos...).

OHHH il est 11H

Une fois les jeux rangés, une petite mise au calme est faite sur les tapis. On chante des chansons, on danse ou on raconte des histoires en attendant les repas.

Le REPAS

Est un moment privilégié pour chaque enfant. C'est également un moment convivial et essentiel à la socialisation de chacun (Dire merci, s'il-vous-plaît, attendre leur tour).

Les repas se donnent à heures fixes pour les grands, de 11H30 à 12H30, après cette heure, l'enfant qui arrive à la maison de Justin devra avoir dîné.

On attend que les copains aient également fini avant de quitter la table.

Les premières panades de fruits et de légumes seront commencées par les parents à la maison et le milieu d'accueil adaptera par la suite en concertation.

Nous ne forcerons jamais un enfant à terminer son repas.

Si un biberon est nécessaire, nous lui donnons en complément.

Pour les bébés, leur biberon est préparé au moment de leur donner.

Pour ne pas perturber ce moment convivial, les départs ou arrivées se feront à l'entrée du milieu d'accueil de même pour **le goûter**.

Le GOÛTER

Il se compose d'un laitage, d'un féculent, de fruits.

Nous privilégions la soupe au goûter 2x/semaine. Rouge, verte, jaune, tout est mis en œuvre pour stimuler les papilles gustatives. Elle sera servie, accompagnée de pain au beurre ou au fromage.

L'eau et les fruits sont présents à chaque goûter, en morceaux, en jus, ou en panade, pour les plus petits.

Une fois par semaine, le cuistot de l'hôpital nous prépare de bonnes crèmes maison ou des crêpes.

Pour les départs avant 15H00, le goûter se donnera à la maison.

Après 15H30,

La vie du milieu d'accueil est rythmée par des jeux libres, les jeux extérieurs...

Les premiers **départs** commencent.

Les retrouvailles entre parents et enfants sont souvent fortes en émotion de part et d'autre. Si vous avez du temps, votre enfant vous montrera ses jouets préférés, et vous pourrez également faire la connaissance de ses petits copains de jeux.

8. DÉPART À L'ÉCOLE

Le moment est venu, lorsque votre enfant sera prêt, il partira à l'école.

C'est avec émotion et fierté que toute l'équipe lui dira au revoir.

Une petite fête sera organisée avec ses amis. Il recevra sa boîte à souvenirs (ses premiers chefs d'œuvre, ses bricolages, etc) et une surprise ... CHUUTTTT

Par la suite, votre enfant et vous serez les bienvenus pour nous faire un petit coucou après l'école pour nous montrer comme il a grandi.

9. NOS PARTENARIATS

Le milieu d'accueil accueille ponctuellement ou de manière régulière des intervenants extérieurs.

Ce qui permet de créer du lien et de dynamiser la vie au sein de la structure.

Rencontres avec d'autres professionnels de milieu d'accueil, ces rencontres sont l'occasion d'échanges sur les pratiques professionnelles.

-Le milieu d'accueil est un lieu de formation pour les stagiaires.

10. CONCLUSIONS

Ce tour d'horizon a pour objectif de vous faire découvrir la dynamique qui anime notre espace de vie. Tout est réfléchi, pensé pour donner à chaque enfant le goût d'y vivre et d'y développer son autonomie.

Nous espérons que ce document vous servira de repère et que nous pourrons ainsi collaborer au mieux. Cela nous rappelle également que le milieu d'accueil n'est pas une garderie mais un lieu d'accueil où le travail est toujours en constante évolution et remis en question en fonction du nombre et de la personnalité des enfants.

Ce présent projet d'accueil est en perpétuel mouvement et il s'adaptera, au même titre que nos pratiques aux besoins des enfants que nous accueillons.

L'équipe des puéricultrices reste ouverte à toutes suggestions que vous nous proposerez.



CRÈCHE

LA MAISON DE JUSTIN

Association sans but lucratif

pascale.denize@chrmh.be

Tél. : +32 65 78 25 09

SITE WARQUIGNIES

Rue des Chauffours 27

B-7300 Boussu



En partenariat avec



CHR
MONS-HAINAUT
Groupe Jolimont

POUR LE FONDS TILMON

En partenariat avec



Cliniques universitaires
SAINT-LUC
UCL BRUXELLES



UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE
DE LILLE